Макет технологической карты воспитательного занятия «Классный час о дружбе»

Мухина Татьяна Михайловна

Россошинская ООШ – филиал МБОУ Старобелокурихинской СОШ

Направление: духовно-нравственное

Тема: Дружба

Возраст: 8-9 лет (2 класс)

Цель: воспитание нравственных качеств обучающихся, укрепление знаний о доброжелательном и бесконфликтном отношении между людьми

Задачи:

- расширить знания учащихся о дружбе, формировать нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу; навык общения в коллективе;

- развивать умения аргументировать свою точку зрения;

- воспитывать доброжелательность, уважения друг к другу.

Форма работы: фронтальная, в группах.

Планируемые результаты:

-получение знаний о понятии «друг», «дружба», понимание обсуждаемого материала;

-формирование позитивных взаимоотношений обучающихся, сплоченности класса;

- получение школьниками опыта эффективного взаимодействия друг с другом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Универсальные учебные действия | Способы и критерии оценки результатов |
| Организационный | - Здравствуйте ребята, я очень рада нашей встрече. Меня зовут Татьяна Михайловна. Ребята посмотрите на своего соседа, улыбнитесь, улыбнитесь мне, гостям. | Здороваются с учителем. Смотрят на соседа, обмениваются улыбками. | *Коммуникативные*  *Регулятивн*ые |  |
| Постановка цели и задач.  Мотивация обучающихся | - Ребята, посмотрите на доску, перед вами буквы, из них надо составить слово. Выйдите к доске.  Какое слово у нас получилось?  Какая тема нашего занятия?  Правильно ребята, сегодня мы поговорим о дружбе и будем учиться жить дружно. | Выходят к доске, составляют слово «ДРУЖБА» | *Личностные* (самоопределение к познавательной деятельности), *регулятивные* (целеполагание), *коммуникативные* |  |
| Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия. | – С чего начинается дружба?  - Вы смотрели мультфильм про Крошку Енота, как он подружился со своим отражением в пруду?  - Что же значит слово «дружба»?  В толковом словаре приводится такое определение дружбы:  **Дружба** – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности и общности интересов.   - Какое прекрасное слово "дружба". Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в "снежки", посекретничать о своих тайнах. Произносишь слово "дружба" - и сразу вспоминаешь весёлых героев мультфильмов. Друг - это любимая книга, которую читаешь, и тебе интересно с ней. Друг - это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту. Друг - это старый плюшевый медвежонок, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо.  **-** А что значит настоящий друг? Какой он? Посовещайтесь в группах и предложите свой ответ.  - Кто готов представить ответ?  -Посмотрите на слайд, какие качества не подходят для настоящего друга?  - Ребята, у каждого из вас на столе лежат ладошки. Напишите, пожалуйста, на каждом пальчике своей ладошки те качества, которые вы хотели бы видеть в своем друге.  Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая эти книги, вы приобретаете себе друзей в лице литературных героев.  Давайте поиграем:  Игра «Кто с кем дружит?» (Про героев мультфильмов)  - Ребята, перед вами разные герои. Кто и с кем дружит? Кто кому нужен? Найдите пары и соедините.  Кто готов?  Проверим, правильно ли вы нашли пары.  Ребята приготовили стихи о дружбе. Выходите.  Умницы, садитесь на место. | Отвечают  С помощью улыбки  ответы  Работа в группах:  Добрый, вежливый, честный щедрый. Сильный, внимательный, заботливый. Преданный, умеющий хранить секреты. Хорошо учится, любезный, терпеливый. Общительный, веселый.  Забавные бурундучки Чип ( Дейл)  Добрая Белоснежка ( семь гномов)  Забавный Вини Пух (Пятачок)  Добрый Малыш (Карлсон)  Доверчивый Буратино (Мальвина)  Зелёный крокодил Гена (Чебурашка)  Если есть друзья на свете- Всё прекрасно, всё цветёт. Даже самый сильный ветер, Даже буря не согнёт. Мы и в дождь, и в снег, и в стужу Будем весело шагать.  При любой погоде дружим –Дружбы этой не порвать. И любой из нас ответит, Скажут все, кто юн и смел: Мы с тобой живём на свете Для хороших славных дел.  Кто в дружбу верит горячо, Кто рядом чувствует плечо. Тот никогда не упадёт, В любой беде не пропадёт, А если и споткнётся вдруг, То встать ему поможет друг! Всегда в беде надёжный друг Ему протянет руку. | *Личностные* (личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание, умение выделять нравственный аспект поведения, знание моральных норм), *коммуникативные*(интегрируются в группу, умение слушать и слышать, выражение своих мыслей с достаточной точностью и полнотой), *регулятивные*(оценка своей деятельности), *познавательные* (осознанное построение речевого высказывания) | Взаимопроверка  Качественная оценка учителя |
| Физминутка | Давайте отдохнём.(музыкальная физминутка о дружбе) | танцуют |  |  |
|  | **Работа с пословицами**  - Русский народ – мудрый народ. Много пословиц о дружбе сложили русские люди.  - А теперь у нас интересное задание, надо продолжить пословицы. Начало пословиц на доске, продолжение у вас на партах.  **Нет друга- ищи,( а нашел, береги )**  **Старый друг лучше (новых двух).**  **Не имей 100 рублей, (а имей 100 друзей)**  **Дружбу помни, ( а зло забывай).**  **Нет лучше дружка, (чем родная матушка)**  - Какая пословица вам больше всего понравилась? Объясни ее смысл.  А сейчас мы с ребятами покажем вам сценку.  **Сценка** Учитель: Кто кого обидел первым? 1-й мальчик: Он меня! 2-й мальчик: Нет, он меня! Учитель: Кто кого ударил первым? 1-й мальчик: Он меня! 2-й мальчик: Нет, он меня! Учитель: Вы же раньше так дружили! 1-й мальчик: Я дружил. 2-й мальчик: И я дружил. Учитель: Что же вы не поделили? 1-й мальчик: Я забыл. 2-й мальчик: И я забыл.  Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему обиду. Не злись!  Спасибо! Молодцы!  - А знаете ли вы, что ученые-психологи изучали правила дружбы у народов разных стран. Оказалось, что, несмотря на разный цвет кожи, разное воспитание и условия жизни, есть много общего в том, что люди считают дружбой. Вывели 10 законов дружбы.  Ребята, попробуйте в группах вывести правила дружбы. Назовите правила, которые вы написали.  Посмотрите на доску, прочитаем законы.   * Помогай другу в беде. * Умей с другом разделить радость. * Не смейся над недостатками друга. * Останови друга, если он делает что-то плохое. * Умей принять помощь, совет. * Не обманывай друга. * Не предавай друга. * Относись к другу как к себе. * Умей признавать свои ошибки. * Всегда выполняй свои обещания.   - Поднимите руку те, у кого есть друзья. У кого в классе есть друзья? Это очень здорово!  Ребята, я вам в подарок сделала памятки законов дружбы.    Давайте поиграем в игру «Паутина»  Я даю вам клубок дружбы, вы ниточку оставляете у себя, а клубок передаёте и у каждого из вас есть возможность сказать своим друзьям что-то доброе, пожелать что-нибудь. (Игру начинает учителя)  Я желаю вам быть умненькими…  Посмотрите, какую паутину дружбы мы сплели.  - Посмотрите, какое большое сердце на доске. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В этот кармашек вы опустите сейчас «Ладошку» со своими пожеланиями. Напишите на «Ладошках» пожелания себе, друзьям, классу и кладите их в кармашек. Вы достанете ваши ладошки в конце 4 класса.  Пока вы пишите пожелания, я смотаю паутину дружбы в крепкий клубок дружбы. | Работа в группах  Соединяют части пословиц.  Инсценируют диалог  Совещаются и записывают правила дружбы.  Сравнивают с законами на доске.  Передают клубок и желают добра.  На ладошках пишут пожелания. | *Личностные* (личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание, умение выделять нравственный аспект поведения, знание моральных норм), *коммуникативные*(интегрируются в группу, умение слушать и слышать, выражение своих мыслей с достаточной точностью и полнотой), *регулятивные*(оценка своей деятельности), *познавательные* (осознанное построение речевого высказывания) | Взаимооценка  Качественная оценка учителя  Самооценка |
| Рефлексия  (подведение итогов) | - Ребята, о каких правилах дружбы говорили?  - Каким должен быть настоящий друг?  - Наш классный час о дружбе закончен. Ваш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в вашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.  - Спасибо вам за вашу работу, вы очень хорошо работали, а помогла нам в этом дружба! Давайте вместе споём песню  Дружба крепкая не сломается, Не расклеится от дождей и вьюг. Друг в беде не бросит, лишнего не спросит - Вот что значит настоящий верный друг! Друг в беде не бросит, лишнего не спросит - Вот что значит настоящий верный друг! Мы поссоримся — и помиримся. "Не разлить водой!" — шутят все вокруг. В полдень или в полночь друг придет на помощь - Вот что значит настоящий верный друг! В полдень или в полночь друг придет на помощь - Вот что значит настоящий верный друг!  Друг всегда меня сможет выручить, Если что-нибудь приключится вдруг. Нужным быть кому-то в трудную минуту - Вот что значит настоящий верный друг! Нужным быть кому-то в трудную минуту - Вот что значит настоящий верный друг! | Поют песню | *Коммуникативные*(формулирование и аргументация своего мнения в коммуникации),,*регулятивные*(оценка своей деятельности) | Рефлексия. Мобилизация учащихся на то, что было сделано. |